

Комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Летающий лыжник» г. Перми

ОБСУЖДЕНА
на Педагогическом совете МАУ ДО
«СШОР «Летающий лыжник»
г. Перми 28.04.2026



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАУ ДО «СШОР
«Летающий лыжник» г. Перми
от 30.04.2026 № 01-05/64/2

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
при МАУ ДО «СШОР «Летающий лыжник» г. Перми
«МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ»**

Адресат программы: дети 8-17 лет
Срок реализации программы: июнь 2026 г.

Разработчик:
инструктор-методист Соболев В.В.

г. Пермь
2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь с дневным пребыванием детей «МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ» организуется на базе спортивного комплекса МАУ ДО «СШОР «Летающий лыжник» г. Перми для воспитанников спортивной школы.

В состав спортивный комплекс МАУ ДО «СШОР «Летающий лыжник» г. Перми входят спортивные залы: для игровых видов спорта, гимнастический, тренажерный, раздевалки, туалеты, душевые, комплекс трамплинов, модульная лыжная база, территория площадью более 4 га, позволяющие организовать наряду с учебно-тренировочными занятиями, подвижные игры, эстафеты и другие виды активности.

Целевая аудитория программы	Обучающиеся МАУ ДО «СШОР «Летающий лыжник» г. Перми в возрасте от 7 до 17 лет включительно
Срок реализации программы	С 01.06.2026 по 22.06.2026 в рабочие дни
Направленность программы	Спортивно-оздоровительная
Цель программы	Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей устойчивыми моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
11. Закон Пермского края № 402-ПК от 06.04.2025 «О внесении изменений в различные законы Пермского края в сфере организации отдыха детей и их оздоровления Пермского края»;
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- сформировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в детском лагере, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и привитие навыков взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

- благополучия;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание

Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.

Патриотическое воспитание

Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.

Эстетическое воспитание

Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.

Трудовое воспитание

Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.

Экологическое воспитание

Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.

Познавательное направление воспитания

Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

2.4. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

В лагере с дневным пребыванием детей используются простые формы воспитательной работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив лагеря сформирован из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для учреждения форматов в плане воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом реальной деятельности учреждения и имеющихся ресурсов.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока реализуется в следующих форматах:

- мероприятия, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области изобразительного искусства, литературы, музыки (викторины);
- мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, диспуты);
- мероприятия, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства (экскурсии);
- тематические просмотры фильмов, беседы на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока обусловлено тем, что 2026 год объявлен **Годом единства народов России** и содержит комплекс мероприятий, который отражает общероссийские ценности:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены);
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- викторины по истории России и родного края;
- информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной гигиены.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (учебно-тренировочные занятия, спортивные игры и соревнования);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антинаркотические, антидопинговые, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье, как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системе семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

2.5. Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей Региональной общественной организации «Ассоциация спортивного ориентирования Пермского края» и Региональной

общественной организации «Федерация по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью «Прикамье» в проведении торжественных мероприятий открытия (закрытия) лагеря и спортивных мероприятиях;

- проведение на базе Государственного краевого бюджетного учреждения культуры «Пермский государственный краевой клуб-киноцентр «Пермская синематека» тематических медиапоказов.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через социальные сети и мессенджеры;

- размещение информационных стендов с информацией для родителей (законных представителей) у входной группы лагеря;

- участие родителей (законных представителей) в отдельных мероприятиях лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Педагогический коллектив лагеря состоит из начальника лагеря и четырех воспитателей (3 педагога с высшей квалификационной категорией), работники спортивной школы, которые организуют воспитательную работу;

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Воспитатели осуществляют реализацию программы. Готовят и проводят мероприятия согласно плана, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

В работе лагеря принимают участие врач спортивной школы, 2 тренера-преподавателя и инструктор по спорту, работники спортивной школы, которые обеспечивают учебно-тренировочные занятия по видам спорта;

В учреждении предусмотрена система мотивации педагогического состава работающего в лагере по результатам смены.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для проведения мероприятий используются следующие помещения: спортивный зал (558,4 кв.м), гимнастический зал (169,8 кв.м), тренажерный зал (204,3 кв.м) и открытая площадка. Помещения обеспечены всем необходимым спортивным инвентарем.

В спортивном зале устроен флагшток для поднятия Государственного флага Российской Федерации, на здании спортивного комплекса с двух сторон установлены флаги Российской Федерации, Пермского края и города Перми. Спортивный зал оборудован звуковой аппаратурой, позволяющей обеспечивать звуковое сопровождение всех мероприятий лагеря.

Этапы реализации программы

1. Подготовительно-организационный этап (март-май):

- проведение педагогического совета;
- проведение совещаний по подготовке учреждения к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря;
- прохождение медицинского осмотра обучающимися;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП);
- проведение инструктажей с сотрудниками лагеря по ТБ, ППБ и ПДД.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на лыжах с трамплина» и «спортивное ориентирование»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте учреждения.

3. Контрольно-аналитический этап смены:

- подведение итогов смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
2. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
3. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
4. Сборник программ деятельности детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций Рыбинского муниципального района (материалы из опыта работы)/ МУ ДПО «Учебно-методический центр». – п. Судовой Рыбинского муниципального района, 2017. – 232 с.
5. В эфире новости : Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры / В. Н. Торгашов. - Москва : Пед. о-во России, 2004. - 9 В эфире новости : Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры / В. Н. Торгашов. - Москва : Пед. о-во России, 2004. – 95 с.

Календарь знаменательных дат на 2026 год⁹

1 июня - Международный день защиты детей;

5 июня – Всемирный день окружающей среды;

6 июня – День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

План воспитательной работы

Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/ Ценностные основы	Уровень реализации
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Номера с участием детей	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда и речёвки. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной деятельности	Отрядный
«Безопасность»	Инструктаж по ТБ. Тренировка по эвакуации.	Инструктаж по ТБ. Тренировка по эвакуации.	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематические линейки, Посещение музеев, кросс-поход по экологической тропе	Общелагерный
«Детское самоуправление»		Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Межотрядный
«Культура, мораль»	Просмотр фильма, дискуссия	Просмотр кинофильма и дискуссия на темы мораль, культура	Межотрядный
«Будущая профессия»	Экскурсия, встречи с выдающимися спортсменами	Экскурсия в пожарную часть и знакомство с профессией работника МЧС. Встречи с выдающимися спортсменами	Общелагерный
«Безопасность»	Викторины	Викторина по мерам пожарной безопасности и действиям в условиях чрезвычайной ситуации. Викторина по антидопинговыми правилам и правилам соревнований	Общелагерный
«Здоровье»	Учебно-тренировочные занятия, спортивные праздники	Учебно-тренировочные занятия, спортивные праздники, первенства лагеря по видам спорта, сдача норм ГТО	Групповой Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

**План-сетка мероприятий
ЛДП «Мы выбираем спорт» (МАУ ДО «СШОР «Летающий лыжник» г. Перми)
С 01 июня 2026 по 22 июня 2026 г.**

01 июня (1 день смены)	02 июня (2 день смены)	03 июня (3 день смены)	04 июня (4 день смены)	05 июня (5 день смены)	06 июня (выходной)	07 июня (выходной)
<p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря и «Международному дню защиты детей» «Человек: здоровье, безопасность, семья» Инструктаж по ТБ и ППБ. Тренировка по эвакуации. «Эстафеты, спортивные и подвижные игры.</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Встреча с Заслуженным мастером спорта Кечкиной М.В. Викторина «Что я знаю о футболе?» Первенство лагеря по футболу «Летный мяч»</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Учебно-тренировочные занятия по прыжкам на лыжах с трамплина и спортивному ориентированию Встреча с ЗМС, серебряным призером Олимпийских игр по прыжкам на лыжах с трамплина Евгением Климовым</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Спортивный праздник. Первенство лагеря по троеборью (метание, бег, прыжки в длину).</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Викторина «Олимпийское движение». Первенство лагеря по волейболу</p>		
08 июня (6 день смены)	09 июня (7 день смены)	10 июня (8 день смены)	11 июня (9 день смены)	12 июня (праздничный)	13 июня (выходной)	14 июня (выходной)
<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Учебно-тренировочные занятия по прыжкам на лыжах с трамплина и спортивному ориентированию Встреча с ЗМС, неоднократным чемпионом мира по спортивному ориентированию Кечкиной Марией</p>	<p>Россия: прошлое, настоящее, будущее» Экскурсия по экологической тропе «Липовая гора», Экологическая викторина</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Учебно-тренировочные занятия по прыжкам на лыжах с трамплина и спортивному ориентированию. Викторина по правилам дорожного движения</p>	<p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Торжественная линейка посвященная «Дню России» «Человек: здоровье, безопасность, семья» «Сдача нормативов ГТО»</p>			
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня

(10 день смены)	(11 день смены)	(12 день смены)	(13 день смены)	(14 день смены)	(выходной)	(выходной)
<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Учебно-тренировочные занятия по прыжкам на лыжах с трамплина и спортивному ориентированию. Познавательная викторина «Эрудит»</p>	<p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Посещение исторического парка «Россия – Моя история» . «Человек: здоровье, безопасность, семья» Спортивная игра «Мой друг компас»</p>	<p>«Мир, наука, культура, мораль» Посещение Пермской синематеки: просмотр и обсуждение фильма</p>	<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья» Учебно-тренировочные занятия по прыжкам на лыжах с трамплина и спортивному ориентированию. Викторина по антидопинговыми правилам и правилам соревнований</p>	<p>««Мир, наука, культура, мораль» Посещение Пермской синематеки: просмотр и обсуждение фильма</p>		
<p>22 июня (15 день смены)</p>						
<p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Командная спортивно-патриотическая игра «Зарница» Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря</p>				«		